

臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團
國語文學習領域輔導小組109學年度「注音符號教學技巧研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過實務研討專業對話，增進教師教學專業知能。
- (二) 透過注音符號教學技巧研習，讓教師熟悉注音符號教學重點。
- (三) 透過實務策略之教學與理論結合，達到教學理論合一。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團本國語文學習領域
- (四) 協辦單位：臺南市永康區勝利國小

四、辦理日期: 109年8月25日(星期二)

辦理地點: 臺南市善化區大同國小2F視聽中心

五、參加對象與人數:

- (一) 本市各國小109學年度擔任小學一年級導師和本國語文領域輔導團團員。
- (二) 本市各國小對注音符號教學暨班級經營有興趣之教師。
- (三) 本場次研習限定120位教師參加，依報名先後順序錄取。

六、實施方式：

- (一) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照【研習代號:241292】報名。
- (二) 本次參加研習之教師請准予公(差)假，全程參加人員核予研習時數3小時。
- (三) 參加研習教師請自備茶水或水瓶。
- (四) 課程內容：

時間	課程內容	負責人/講師
8:40~9:00	報到	國語文輔導團
9:00~10:00	注音符號教學理論與技巧	海佃國小沈佳霓老師
10:00~12:00	注音符號教學設計	
12:00~13:30	午餐時間	國語文輔導團
13:30~15:30	注音符號創意實務教學分享	海佃國小沈佳霓老師
15:30~16:30	注音符號創意教學實作練習	

七、預期效益：

(一) 藉由本次研習，提昇本市國小教師注音符號教學的專業能力。

(二) 研發注音符號教學教案，提供現場教師示例。

八、成效評估之實施：

(一) 評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同輔導團於研習時分享的教學方法與相關知能。 二、教師願意參與實作課程並分享與回饋，返校後能擬定行動策略與方法，落實課堂實踐。
學習者反應	一、了解學生的學習成效。 二、持續並輔導追蹤學生的學習成效。

(二) 評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排。 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行。	問卷調查	一~1教師同意滿意研習安排。 二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。	滿意度調查表暨回饋單
一、學生在學習成效上能有所進步	成績表現	一、學生在成績進步達顯著水準。	學習測驗卷及成績單

九、本計畫聯絡人：臺南市永康區勝利國小許敏惠老師06-3130011轉816。