

臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文領域輔導小組

## 進入古典詩詞的100種方法—國小教室中的詩詞教學(節慶篇)

### 一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、 計畫目標

- (一) 針對國小國語文之詩詞及古文文本，進行教學分析，提升教師素養導向教學專業知能。
- (二) 透過教學經驗分享，提供學習活動設計想法，讓教師能運用於教學現場中。

### 三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團本國語文學習領域
- (四) 協辦單位：臺南市永康區勝利國小

### 四、 參加對象與人數:

- (一) 臺南市國小教師和本國語文領域輔導團團員。
- (二) 本場次研習限定60位教師參加，依報名先後順序錄取。

### 五、 辦理日期：109年7月15日 (三) 9:00-12:00。

辦理地點：永康區勝利國小1F 會議室。

### 六、 實施方式：

- (一) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代號:241286。
- (二) 本次參加研習之教師請准予公(差)假，全程參加人員核予研習時數3小時。
- (三) 為了讓地球更美好，本研習不提供紙杯，請自行準備茶水或水瓶。
- (四) 課程內容：

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:50~09:00	報到	國語文輔導團	
9:00~12:00	進入古典詩詞的100種方法— 節慶篇	建功國小彭遠芬老師	
12:00	賦歸	國語文輔導團	

七、預期效益：

- (一) 增進國語文領域教學教師建構素養導向教學設計知能，深化語文領域知識。
- (二) 協助教師提升古文詩詞等文本的教學解析能力，掌握新課綱國語文教學重點。
- (三) 協助教師實踐國語文素養導向教學，俾利提升學生學習成效。

八、成效評估之實施：

(一) 評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同輔導團於研習時分享的教學方法與相關知能。 二、教師願意參與實作課程並分享與回饋，返校後能擬定行動策略與方法，落實課堂實踐。
學習者反應	一、了解學生的學習成效。 二、持續並輔導追蹤學生的學習成效。

(二) 評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、 講師與時間的安排。 二、教師能接受課程內容並願意 參與活動進行。	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安 排。 二~1 教師同意接受課程內容 並願意參與活動進行。	滿意度調查 表暨回饋單
一、學生在學習成效上能有所進 步	成績表現	一、學生在成績進步達顯著水 準。	學習測驗卷 及成績單

九、本計畫聯絡人：臺南市永康區勝利國小許敏惠老師06-3130011轉605