

# 台南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團藝術學習領域輔導小組

### 非專長授課教師增能研習-

### 「玩幾何，構模型工作坊」實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 台南市 108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 台南市 108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

##### (一) 現況分析：

1. 國中因課程及師資結構，及偏鄉專業師資不易聘得，藝術領域中視覺藝術教師專長授課比例較低。
2. 視覺藝術專長又分為設計專長、繪畫專長及第二專長學分班等，各有不擅長的單元主題。
3. 少子化現象衝擊各校課務編排遲於八月下旬甚至期初才能敲定，部分配課教師無法即時參與暑假非專研習。

##### (二) 需求評估：

1. 配合108新課綱素養導向教學需求，協助教師落實課程教學以生活情境為脈絡，進而培育終身學習者。
2. 過去教學多以單元式教學為主，主題式學習或跨領域課程設計對於多數教師仍屬陌生。

#### 三、目的

- (一) 推展國中藝術領域授課教師增能計畫，提升本市教師藝術教育素養。
- (二) 培育國中藝術領域授課教師跨域能力，以發展素養導向課程之特色。
- (三) 藉由實際參與活動的體驗與操作練習，提昇藝術教師教學知能，增進教師教學策略之活化，並將其應用於生活之中。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國民教育輔導團藝術與人文領域工作小組
- (四) 協辦單位：台南市復興國中

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點

(一) 時間：108年8月19日 09:00~12:00 13:00~16:00

(二) 時數：全程參加之教師，核予6小時研習時數，請逕至台南市資訊中心學習護照系統報名。

(三) 地點：台南市復興國中美術教室

## 六、參加對象與人數(錄取名額30人)

(一) 本市國中小非藝文專長任課視覺藝術教師，優先報名參加。

(二) 本市對視覺藝術教學有興趣之非專長教師

(三) 本市國中小藝文領域教師。

## 七、研習內容

(一) 活動程序表、活動/課程內容

時間	課程內容	授課教師	備註
08:30~08:50	報到	藝文輔導團	
08:50~09:00	長官致詞及簡介	教育局長官	
09:00~09:50	概要、製作工具與材料介紹	翁庭楷	
10:00~11:50	設計概念與模型對應關係	翁庭楷	
12:00~13:00	午餐、休息片刻	藝文輔導團	
13:00~13:50	玩幾何，構模型(分組合作)	翁庭楷	
14:00~14:50	玩幾何，鈎模型(分組合作)	翁庭楷	
15:00~16:00	小組成果	翁庭楷	
16:00~	賦歸	藝文輔導團	

(二) 講師

翁庭楷建築師

現任：翁庭楷建築師事務所主持人

美門建築文化創意總監

經歷：崑山科技大學空間設計系兼任講師

高雄市湖內國中生命教育志工老師

學歷：國立台南藝術大學建築研究所

台灣教牧心理研究所哲學博士班

## 八、經費來源與概算

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教

品質計畫經費。

### 九、成效評估

- (一) 觀察法：以實際觀察與紀錄，了解教師對幾何模型製作操作能力。
- (二) 問卷調查法：了解教師對幾何模型手作體驗的看法。
- (三) 小品成果：了解教師幾何模型學習成效。

### 十、預期成效

- (一) 精進本市國中小藝文教師之教學專業能力，提昇專業知能。
- (二) 提升現場教師對手做操作能力，透過專業對話，推廣創意教學。
- (三) 藉由實際參與活動的體驗與操作練習，提昇藝文教師教學知能，結合教學內容，活化堂教學並將其應用於生活之中。

十一、本計畫聯絡人 東山國中林武成。